

Конспект занятия в средней группе на тему «Мой город»



Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному **городу**.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родному **городу**;
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;
- Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Подбор и рассматривание иллюстраций;
- Игровая деятельность (*сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры*).

Оборудование: фотографии с достопримечательностями **города**, карта России, развивающая среда В. В. Воскобовича «*Фиолетовый лес*», игра «*Чудо- крестики-3*», «*Лепестки*».

Ход занятия

Воспитатель: Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Круг приветствия

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

Воспитатель: Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

Воспитатель: Ребята посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что же в нем.

(Воспитатель достает карту).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это такое? *(ответы детей)*

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина; это **город**, село или деревня, где он родился.

Наша общая, великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется наша страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Как называются люди, живущие в России?

Дети: Россияне.

Воспитатель: Россия – большое государство. В нашей стране много **городов**, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы гордимся нашей великой Родиной. Ребята, родина это не только Россия – страна, в которой мы живем. У каждого из нас есть еще и малая Родина – это тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

Воспитатель: Ребята, а что является для нас малой Родиной?

Дети: Это наш родной **город**.

Воспитатель: Ребята, как называется **город**, в котором мы живем?

Дети: г. Реутов

Воспитатель: Как называют людей, которые живут в **городе**?

Дети: Реутовчане

Воспитатель: Какой у нас **город**?

Дети: Большой, красивый и т. д.

Воспитатель: В нашем **городе много улиц и домов**, в которых вы живете. Ребята, а вы знаете свой домашний адрес? *(ответы некоторых детей)*

Д/и. «Цветок красивых слов».

Воспитатель: Ребята, давайте соберем цветок красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем **городе** и закрепляет свой лепесток.

(Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный)

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Физминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(Показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем **городе родном.**

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

(развести прямые руки в стороны)

Воспитатель: В нашем **городе много разных улиц, скверов и строений** Но есть одно большое, красивое место, куда любят приходить и взрослые и дети. (*Показ картинки*). Кто узнал это место? (*ответы*)

Воспитатель: Многие из вас ходили в Парк отдыха - посидеть возле Фонтана, покататься на горках, полетать на качелях. Парк это место, где взрослые и дети могут отдохнуть и полюбоваться природой. В нашем парке много деревьев и даже есть маленький пруд. Мы с вами ходили в парк прошлой зимой, чтобы накормить птичек Вы помните, ребята?

Ответы детей.

Правильно, ребята. Вы много рассказали о нашем **городе, о парке**. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем **городе** трудится много людей, которые хотят, чтобы наш **город стал лучше**, красивее и богаче.

Игра «*Чудо здания*» (*Чудо-крестики Воскобовича*)

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю соорудить здания, которые вы бы хотели видеть в нашем **городе**, а в этом вам помогут чудо-крестики.

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Сколько интересных и новых зданий вы придумали для нашего **города**.

Воспитатель: 1. Отгадайте-ка, ребятки,
Вы о **городе загадки**.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

Шумят повсюду автобусы,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Что называется... (*вокзал*)

2. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить,

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет,

Ведь это здание- ... (*почта*)

3. Люди в белом, не скучают,
Не сидят без дела,
Курс леченья назначают,
Эти люди в белом.

Если кто-то заболел,
Все идут лечиться,
В **городскую**, областную,
Детскую... (*больницу*)

4. Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад,
Что же это. (*детский сад*)

5. Стоит дом. Кто в него войдет, Тот ум приобретет, Что это? (*школа*)

6. Если холодильник пуст,
Кушать, если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей,
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее,
В нашем... (*магазине*)

- Молодцы. Все загадки отгадали.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам ребята поиграть в игру «*Можно - нельзя*». Дети встают в круг.

Воспитатель: Поговорим с вами о том, что можно делать дома, на улицах **города** и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопок руками - правильно, руки вниз - нет.

- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу, что вы знаете и любите свой **город**, в котором вы живете.